



**İSTANBUL  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**İSTANBUL  
VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ**  
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



## İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ EĞİTİM KONULARI

### A) Genel Konular

Okul Öncesi - İlkokul Kademesi			Önerilen Konu Başlıkları
Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	
1	Çocukta Ahlaki Gelişim	<ul style="list-style-type: none"><li>Aile kültürü ile anne-baba tutum ve davranışları çocuğun gelişimini ve sosyal hayatını nasıl etkiler?</li><li>Çocuğun ahlaki gelişiminde ailenin yeri ve önemi nedir?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuğumun Ahlaki Gelişiminde Benim Rolüm</li><li>Çocuğumun Ahlaki Gelişimi ve Değerlerimiz</li><li>Çocuklarda Ahlaki Değerler ve Empati Gelişimi</li></ul>
2	Çocuk Gelişiminde Oyunun Yeri ve Önemi	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuğun, fiziksel ve psikolojik gelişiminde oyunun belirleyici rolü.</li><li>Oyun dilini kullanarak çocuk ile bağ kurma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İletişim Aracı Olarak Oyun</li><li>Çocuğumla Nasıl Oynarım?</li><li>Çocuğumun Dili: Oyun</li></ul>
3	Okuma Kültürü	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuma kültürünün çocuğun akademik ve sosyal bakımlardan gelişimine katkısı nedir?</li><li>Aile, çocuğun <b>okuma alışkanlığı kazanmasına</b> ve okuma kültürü edinmesine nasıl katkı sağlar?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuğuma Okumayı Nasıl Sevdirim?</li><li>Birlikte Okuyoruz</li></ul>
4	Okula Uyum ve Okul Olgunluğu	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuğun duygusal, bedensel, sosyal ve zihinsel olarak okula hazır olması.</li><li>Okula başlangıçta okula uyum süreci.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuğum Okula Hazır mı? “Okula Uyum ve Okul Olgunluğu”</li></ul>
5	Okul Başarısında Ailenin Rolü	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuğun akademik başarısına etki eden faktörler arasında ailenin yeri ve önemi nedir?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul Başarısında Ailenin Rolü</li></ul>
6	Uyum ve Davranış Sorunları	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocukta istenmeyen davranışlar ve davranış bozuklukları nelerdir?</li><li>Çocuğun okul döneminde/ortamında veya sosyal hayatta olası psikolojik problemlerine çözüm odaklı yaklaşımlar nelerdir?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuklarda Davranış Değiştirme</li><li>Zor Davranışlarla Baş Etme</li></ul>

Ortaokul - Lise Kademesi			Önerilen Konu Başlıkları
Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	
1	Bağımlılıklardan Korunma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alkol, Uyuşturucu ve Tütün Bağımlılığı.</li> <li>Çocuklarımızı bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korumak için nelere dikkat etmeliyiz?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğumu Bağımlılıklardan Nasıl Korurum?</li> </ul>
2	İstanbul Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> <li>İstanbul kültürü ve İstanbul'da yaşama kültürü nedir?</li> <li>Dil, kültür, bireysel hayat ve sosyal hayat bakımından "İstanbullu Olmak" ne demektir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İstanbul'u Yaşamak ve İstanbul'da Olmak</li> </ul>
3	Kariyer ve Hedef Belirleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meslek seçiminde nelere dikkat edilmelidir?</li> <li>Meslek seçiminde okul-veli iş birliğinin önemi nedir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kariyer ve Hedef Belirleme Sürecinde Aileler Nelere Dikkat Etmeli?</li> <li>Çocuğumun Kariyer Yolculuğundaki Yerim</li> </ul>
4	Okuma Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okuma kültürünün çocuğın akademik ve sosyal bakımlardan gelişimine katkısı nedir?</li> <li>Aile, çocuğın okuma alışkanlığı kazanmasına ve okuma kültürü edinmesine nasıl katkı sağlar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okuma Kültürü</li> </ul>
5	Okul Başarısında Ailenin Rolü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğın akademik başarısına etki eden faktörler arasında ailenin yeri ve önemi nedir?</li> <li>Sınav sürecinde ebeveyn tutumları nasıl olmalı?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Başarısında Ailenin Rolü "Sınav Döneminde Ebeveyn Olmak"</li> </ul>
6	Uyum ve Davranış Sorunları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukta istenmeyen davranışlar ve davranış bozuklukları nelerdir?</li> <li>Çocuğın okul döneminde/ortamında veya sosyal hayatta olası psikolojik problemlerine çözüm odaklı yaklaşımlar nelerdir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uyum ve Davranış Sorunları</li> </ul>

Tüm Kademeler			Önerilen Konu Başlıkları
Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	
1	Aile İçi İlişkiler: “Biz Bir Aileyiz”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aile içerisindeki sağlıklı iletişimin çocuğun gelişimine katkıları nelerdir?</li> <li>Aile içi iletişim sorunları nasıl çözülür?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aile İçi İletişim Becerilerini Geliştirme “Biz Bir Aileyiz”</li> </ul>
2	Çevre Bilinci	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğun çevre bilinci ve doğa sevgisi kazanması ile çevre temizliğinin içselleştirilmesinde ailenin rolü nedir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğuma çevre bilincini nasıl kazandırabilirim?</li> </ul>
3	Çocuklarda Duygusal Farkındalık ve Duygu Düzenleme Becerileri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğun duygusal dünyasıyla bağ kurarak, daha uyumlu bir aile ortamı oluşturma.</li> <li>Duyguları tanıma, anlama ve yönetme becerisi nasıl kazanılabilir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğumun Duygularını Nasıl Anlarım?</li> <li>Duygu Dilinden Anlamak</li> </ul>
4	Gelişim Dönemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukluk ve ergenlik dönemi.</li> <li>Fiziksel, zihinsel-bilişsel ve sosyal-duygusal gelişim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelişim Dönemleri</li> </ul>
5	Çocuklarda Özgüven ve Sorumluluk Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğa özgüven nasıl kazandırılır ve çocuğun özgüvenini geliştirmek için anne-baba nasıl destek olabilir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğa Gösterilen Tepkiler Özgüvenini Artırıyor mu? Azaltıyor mu?</li> </ul>
6	Ebeveyn Tutumları: “Ailede Pozitif Disiplin Nasıl Sağlanır? ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğa, olumlu tutum ve davranış kazandırılmasında ailenin rolü.</li> <li>Çocuk, öncelikle kimlerden, nasıl etkilenir?</li> <li>Evde disiplini sağlama için ideal ve yapıcı yöntemlerle kural koyma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ebeveyn Olarak Nerede Durmalıyım? “Ailede Pozitif Disiplin Nasıl Sağlanır? ”</li> </ul>
7	Mahremiyet Bilinci, İhmal ve İstismar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahremiyet bilinci nasıl oluşturulur?</li> <li>Çocuklar ihmal ve istismardan nasıl korunur?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahremiyet Bilinci, İhmal ve İstismar</li> </ul>
8	Okul Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul - veli iş birliği</li> <li>Devamsızlıkların önlenmesinde okul-veli iş birliğinin önemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Kültürü</li> </ul>

9	Sağlık ve Sağlıklı Beslenme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlıklı beslenme ve hastalıklardan (obezite, diyabet, otoimmün vb.) ve korunma yolları.</li> <li>Besin etiketi okuma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık ve Sağlıklı Beslenmede Ebeveyn Adımları</li> </ul>
10	Teknolojinin Bilinçli Kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknolojinin ve sosyal medyanın bilinçli bir şekilde kullanımı nasıl sağlanır?</li> <li>Çocuk, sosyal medya ve dijital teknolojinin olumsuz etkilerinden nasıl korunabilir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dijital Çağda Ebeveyn Olmak</li> </ul>
11	Zorbalık	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siber zorbalık</li> <li>Akran zorbalığı</li> <li>Çocuğun zorbalıktan korunmasında ailenin rolü nedir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorbalıkla Baş Etme</li> </ul>
12	Afet Bilinci ve Farkındalığı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afet hazırlık planları ve afet bilincinin önemi.</li> <li>Afetlerin psikolojik etkileri.</li> <li>Afet sonrası yas sürecinde aile içi dinamikler.</li> <li>Afetlerde toplumsal bilincin korunmasında aile kurumunun güçlendirilmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afet bilinci ve Farkındalığında Ailenin Rolü</li> </ul>

### B) Özel Gereksinimli Öğrencilerimizin Velilerine Yönelik Eğitim Konuları

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?
1	Bağımsız Yaşam Becerilerini Geliştirme «Günlük Yaşam ve Özbakım Becerilerini Nasıl Desteklerim?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Günlük yaşam becerileri.</li> <li>Tuvalet eğitimi.</li> <li>Beslenme.</li> <li>Özbakım becerileri.</li> <li>Toplumsal yaşam becerileri.</li> <li>İş/ meslek/ İstihdam becerileri. <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu beceriler nasıl kazandırılır?</li> <li>Becerilerin kazandırılmasında ailenin rolü nedir?</li> </ul> </li> </ul>

2	<p>Davranış Yönetimi Eğitimleri</p> <p>«Öfke Nöbetleri ile Kendine ve Başkalarına Zarar Verici Davranışlarda Anne Babalar Neler Yapabilir?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel gereksinimli bireylere yönelik davranış müdahale içerikleri nelerdir?</li> <li>• Olumlu davranış desteği nasıl sağlanır, problemlili davranışa müdahale nasıl yapılır? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dönüştürülebilir sembol pekiştirme sistemleri.</li> <li>○ Uygun olmayan davranışların önlenmesi.</li> <li>○ Uygun olmayan davranışların azaltılması ve ortadan kaldırılması.</li> </ul> </li> </ul>
3	<p>Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Dönemi Destekleme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0-36 ay gelişimi ve becerileri destekleme.</li> <li>• 37-78 ay gelişimi ve becerileri destekleme.</li> <li>• Gelişim riskleri değerlendirme, yönlendirme ve erken tanı ile müdahale aile eğitim programları.</li> <li>• Ailelerin çocukların gelişimsel özellikleri hakkında bilinçlendirilmesi.</li> <li>• Gelişim testleri, gelişimsel gecikme ve gelişim farklılıklarına dair bilgilendirme çalışmaları.</li> </ul>
4	<p>Gelişim ve Beceri Alanlarını Destekleme</p> <p>«Özel Çocuğumun Özel Gelişimi»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dil ve konuşma becerileri.</li> <li>• Kendilerini ifade etme ve iletişim becerileri.</li> <li>• Psikomotor ve fiziksel gelişim becerileri.</li> <li>• Sosyal duygusal gelişim becerileri.</li> <li>• Büyüme ve ergenlik dönemi gelişimi. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bu beceriler nasıl kazandırılır?</li> <li>○ Yöntemler nelerdir?</li> <li>○ Kazandırılmasında ailenin rolü nedir?</li> </ul> </li> <li>• Özel gereksinimli öğrencinin akranlarıyla, öğretmenleriyle, anne-babalarıyla, kardeşleri ile etkileşimi.</li> <li>• Ebeveyn ve özel gereksinimli çocukların kardeşleriyle yapılacak drama, etkinlik çalışmaları.</li> <li>• Akranlarla ilişkiler, sıraya girme, teşekkür etme, özür dileme gibi günlük yaşam becerileri nasıl kazandırılır?</li> </ul>
5	<p>Kaynaştırma ve Bütünleştirme</p> <p>«Eğitimde Birlikteyiz»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitim ve öğretimlerini normal gelişim gösteren akranları ile birlikte normal sınıflarda sürdürme esasına dayanan, destek hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamaları ile ilgili normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli bireylerin ailelerinin tutum değiştirme çalışmaları ve ailelerin bilinçlendirilmesi...</li> </ul>
6	<p>Özel Eğitimde Yasal Haklar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin eğitim ve yasal hakları nelerdir?</li> <li>• Nasıl yararlanılır?</li> </ul>

## UYGULAMA TAKVİMİ

**Açıklama:** İstanbul Veli Akademileri eğitimleri okuldaki eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde hafta içi veya hafta sonu düzenlenebilir. Eğitimler; yüz yüze ve ilgili platformlar üzerinden “uzaktan/ çevrim içi eğitim” şeklinde de yapılabilir.

**Planlama:** Eğitim konuları (iş birliği yapılacak kurumlar ve tespit edilebilen eğitimciler) <http://istmem.meb.gov.tr> üzerinde yer alan İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemine (<http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi>) 31 Ekim 2024 tarihine kadar girilmelidir.

**09 Eylül - 31 Ekim 2024:** Okul yürütme kurullarının oluşturulması, eğitim konuları (ilk dönem ve ikinci dönem olarak ayrı ayrı veya toplu olarak) ve eğitimcilerin belirlenerek sisteme girilmesi (ihtiyaç halinde gerekli olunur alınması), velilere duyuru yapılması, başvuruların alınarak sistem üzerinden kayıtlarının yapılması.

- 1. Eğitim:** 09 Eylül - 18 Ekim 2024
- 2. Eğitim:** 21 Ekim - 06 Aralık 2024
- 3. Eğitim:** 09 Aralık 2024 - 17 Ocak 2025
- 4. Eğitim:** 03 Şubat - 14 Mart 2025
- 5. Eğitim:** 17 Mart - 02 Mayıs 2025
- 6. Eğitim:** 05 Mayıs - 13 Haziran 2025

**Öneri:** 09 Eylül - 18 Ekim 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilecek birinci eğitimde öncelikle anaokulları ile ilkokul, ortaokul, lise ve özel eğitim uygulama okullarının ilk sınıflarına kayıt olan öğrencilerin velilerinin katılımı sağlanarak “*Okula Uyum, Okul-veli işbirliği, okul kuralları, devamsızlıkların önlenmesi ve Veli Akademileri eğitimlerinin tanıtımı*” gibi başlıkların bir arada ele alınacağı genel konulu ve genel katılımlı seminer/seminerler düzenlenmesi hem Veli Akademileri eğitimlerinin tanıtımı hem eğitim öğretim sürecinin sağlıklı yürütülmesi açısından önem arz etmektedir.

## İŞ BİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM, KURULUŞ VE KİŞİLER

**Açıklama:** Verilecek eğitimler için iş birliği yapılacak kurum/kuruluş ve kişiler, gönüllülük esasına göre belirlenir.

- Okul yönetici ve öğretmenleri ile okul rehberlik öğretmenleri
- Diğer okullardan alanında uzman yönetici ve öğretmenler.

3. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)
4. Halk Eğitim Merkezleri
5. Akademik çevreler (Üniversiteler)
6. Çocuk Gelişimi Uzmanları
7. Psikologlar
8. Doktorlar
9. İlgili STK'lardan alan uzmanları
10. Yeşilay ve Kızılay
11. Müftülükler
12. Sağlık Müdürlükleri
13. Kaymakamlık Birimleri
14. Belediye Başkanlığı Birimleri
15. Emniyet Müdürlükleri
16. AÇSHB / Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü / Merkezleri
17. Okul Aile Birlikleri / Örnek öğrenciler / Örnek anne-babalar
18. Topluma mal olmuş yazar, sanatçı, sporcu, kültür ve bilim insanları

...

**Açıklama 1:** İstanbul Veli Akademileriyle ilgili logo ve diğer dokümanlara <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden ulaşılabilir.